|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 12** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: *……………………………* |
| **BÀI 58: ĂN- ĂT (TIẾT 1+2)** | |

**I.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết vần **ăn, ăt;** đánh vần, đọc đúng tiếng có vần **ăn, ăt.** Viết đúng các vần **ăn, ăt** và từ ứng dụng **chăn, mắt** ( bảng con).

-Đọc đúng, nắm được nghĩa của một số từ ngữ và hiểu nội dung bài tập đọc **Ở nhà Hà*,*** nhìn chữ tìm và đọc đúng tiếng có vần **ăn, ăt;**

**-** Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

- Giáo dục HS về tình yêu thương giữa các thành viên trong gia đình, biết chia sẻ công việc với mọi người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- 2 bảng con ghi vần ăn, ăt, chăn, mắt.

- BGĐT, máy chiếu, máy soi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | **Tiết 1** | |
| 4’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - Gv mời 1 bạn đọc bài “Tóm cổ kẻ trộm”  - Gọi HS trả lời câu hỏi: Cho cô biết, ai có công tóm cổ tên quạ kẻ trộm ?  - Cô khen các con đã đọc bài to rõ ràng về nhà có đọc lại bài. Cô đề nghị chúng ta thưởng cho 2 bạn một tràng vỗ tay nào. | - 1HS đọc  - 1 HS trả lời |
| **\* Kết nối**  **-** Ngày hôm nay,các con sẽ cùng nhau học 2 vần mới đó là vần ăn, vần ăt.  **-** Gv ghi bảng tên bài  - Gọi 2, 3 hs nhắc lại tên bài  - Gv cho hs sinh mở bài 58 SGK trang 106 | - 2, 3 Hs nhắc lại tên bài  - Hs mở sách giáo khoa |
| **31’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1. Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)  **a. Dạy vần ăn**  *\* Chia sẻ*  - Giáo viên chỉ từng âm ă và n. Gọi hs đọc  Giáo viên tách âm ă xa âm n rồi nhập lại thành vần ăn. Gọi học sinh đọc.  - GV cho cả lớp đọc  - Gv khen, nhận xét Hs  - GV: Âm ă đứng trước, âm n đứng sau ghép được vần ăn. Vần ăn chính là vần mới thứ nhất.  - Bạn nào xung phong phân tích, đánh vần được vần ăn ?  + GV cho hs (cá nhân, tổ nhóm,cả lớp) đọc vần ăn  - Gv nhận xét, phân tích và đọc mẫu lại cho học sinh  - GV chỉ mô hình từng vần, gọi học sinh (cá nhân, tổ nhóm) đánh vần và đọc trơn 2 vần.   |  |  | | --- | --- | | **ăn** | | | **â** | **n** |   *\* Khám phá*  - GV chỉ tranh và hỏi học sinh: Đây là cái gì?  GV chỉ tranh nói lại: Đây là bức tranh vẽ cái chăn. Trên bảng cô có tiếng chăn, bạn nào đọc lại đc cho cô.  - Cho cô biết trong tiếng chăn có âm nào các con đã được học? | - Hs đọc  - 1 Hs đánh vần **ă - nờ - ăn**  - Hs cả lớp đọc: ăn  - HS lắng nghe  - Hs: Vần ăn có âm ă đứng trước, âm n đứng sau đọc là ă-nờ -ăn  - Hs : ă – nờ - ăn / ăn  - Hs trả lời cái chăn. Hs khác nhận xét.  - Hs đọc ( cá nhân, tổ, cả lớp)  - Hs : âm ch đã được học |
|  | - Phân tích cho cô tiếng chăn    - Bạn nào đánh vần và đọc trơn được tiếng chăn nào?  - Gv chiếu mô hình tiếng chăn, hướng dẫn hs đánh vần theo mô hình và làm mẫu, gọi hs ( cá nhân, tổ nhóm, cả lớp) Đánh vần đọc trơn   |  |  | | --- | --- | | **chăn** | | | **ch** | **ăn** |   - GV nhận xét, khen học sinh  **b. Dạy vần ăt**  - Tiến hành dạy như vần ăn  -Yêu cầu so sánh 2 vần ăn - ăt  **c. Củng cố:**  - Các con vừa học 2 vần mới là vần gì?  - Bạn nào đánh vần, đọc trơn lại cho cô 2 vần mới vừa học?  - Bây giờ các con cùng nhau tìm trong bộ đồ dùng, ghép cho cô vần ăn, ăt  - Gọi 2, 3 hs lên bảng mang phần ghép vần của mình, gọi hs dưới lớp nhận xét  - Gv nhận xét  - Cả lớp cùng đọc lại cho cô 2 vần các con vừa học  - Các con vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?  - Bạn nào đánh vần, đọc trơn lại cho cô 2 tiếng mới vừa học?  - Bây giờ các con cùng nhau tìm trong bộ đồ dùng, ghép cho cô tiếng chăn, mắt  - Gọi 2, 3 hs lên bảng mang phần ghép vần của mình, gọi hs dưới lớp nhận xét  - Gv nhận xét- Cả lớp cùng đọc lại cho cô 2 tiếng các con vừa học  \* Nghỉ giữa giờ ( Thư giãn ) nhảy bài Chiếc bụng đói | - 1 hs phân tích: tiếng chăn có âm ch đứng trước, vần ăn đứng sau  - Hs đánh vần, đọc trơn tiếng chăn: chờ - ăn - chăn / chăn.  - HS đọc chờ - ăn - chăn / chăn.  - HS trả lời 2 vần mới học: **ăn, ăt**  - Hs : ă – nờ - ăn / ăn  ă- tờ - ăt / ăt  **-** Hs ghép  - Hs nhận xét  **-** 2 tiếng mới học: **chăn, mắt.**  - HS đọc : chờ - ăn - chăn / chăn, mờ - ăt - măt – sắc - mắt / mắt.  - Hs ghép  - Hs nhận xét  - Hs cả lớp đọc |
|  | **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **3.1. Mở rộng vốn từ**  (Sau đây chúng ta cùng đến với bài tập số 2 **(**Gv ấn máy chiếu BT 2)  - BT 2 yêu cầu các con tìm tiếng có vần ăn, tiếng có vần ăt.  - Cô mời bạn A đọc cho cô các từ dưới mỗi hình.  - Gv giải nghĩa :  + Chim cắt là loài chim ăn thịt, nhỏ hơn diều hâu, cánh dài, mỏ nhọn và bay rất nhanh. Chính vì thế mà dân gian có câu “nhanh như cắt”  - Nhiệm vụ của chúng ta là tìm tiếng có vần ăn, tiếng có vần ăt. Các con hãy thảo luận nhóm tìm tiếng chứa vần ăn và vần ăt. Mời các con thực hiện nào.  - Bây giờ cô mời 2 bạn báo cáo kết quả nào.  - Cả lớp thấy 2 bạn trả lời đúng chưa?  - Vì chúng mình làm tốt nên cô thưởng cho lớp mình một trò chơi. Các con có đồng ý không? Trò chơi của cô như sau: Khi cô chỉ vào tiếng có chứa vần ăn cả lớp đọc to, vỗ tay to còn khi cô chỉ vào vần ăt cả lớp mình đọc nhỏ và vỗ tay nhỏ nhé. Các con đã hiểu chưa nào?  - GV chỉ cho HS đọc….Chúng mình chơi thật giỏi.Bạn nào tìm thêm cho cô những tiếng có vần ăn?  + Tiếng ngoài bài có chứa vần ăt?  - 1 tràng vỗ tay cho cả lớp nào !  **3.2. Tập viết ( bảng con – BT4)**  - Gv ấn máy chiếu và nói : Các con quan sát trên màn hình cô có những vần, tiếng vừa học: ăn , chăn, ăt, mắt  - Đọc cho cô những vần và tiếng trên bảng. Cô mời bạn A  B nhắc lại nào.  \* Gv: Bây giờ cô sẽ hướng dẫn các con viết vần ăn, vần ăt . Cả lớp quan sát ( GV treo bảng phụ)  - GV vừa viết vừa nói:  Vần ăn : viết âm ă trước âm n sau. Âm ă cách âm n 2 ô li.  Vần ăt: viết âm ă trước âm t sau. Âm ă cách âm t 1 ô li rưỡi .  Các con chú ý âm ă, âm n đều cao 2 ô li. Âm t cao 3 ô li.Các con đã rõ cách viết vần ăn và vần ăt chưa nào ?  - Gv giơ bảng con viết sẵn 2 vần ăn, ăt và nói: Các con quan sát bảng con của cô, chúng ta sẽ viết 2 dòng vần ăn và vần ăt. Các con đã rõ nhiệm vụ của mình chưa? Xin, mời các con cùng viết bảng nào. Lưu ý khi viết các con chú ý độ cao và độ rộng các con chữ nhé.  - Yêu cầu HS viết 2 lần vần ăn, vần ăt.  - Gv đi quan sát, hướng dẫn HS  - Cô mời các con giơ bảng. Cô mời 3 bạn mang bảng lên trên này nào.  - Nhận xét cho cô xem 3 bạn đã viết đúng, viết đẹp chưa?  - GV khen: 1 tràng vỗ tay dành cho 3 bạn nào.  \*Gv hướng dẫn HS viết tiếng chăn, mắt  - Chúng ta vừa được viết bảng vần ăn và vần ăt. Bây giờ cô sẽ hướng dẫn chúng ta viết tiếng chăn và tiếng mắt. Các con quan sát.  - GV vừa viết vừa nói:  Tiếng chăn: viết âm ch trước vần ăn sau .Âm ch cách vần ăn 1 ô li  Tiếng mắt: viết âm m trước vần ăt sau. Dấu sắc đặt trên âm ă. Âm m cách vần ăt 1 ô li. Các con có tiếng mắt.  - Gv giơ bảng con viết sẵn tiếng chăn, mắt và nói: Các con sẽ viết 1 tiếng chăn và 1 tiếng mắt. Các con đã rõ nhiệm vụ chưa? Xin mời các con cùng viết tiếng chăn và tiếng mắt.  - GV đi quan sát, hướng dẫn HS  - GV gõ 2 tiếng thước. Cô mời cả lớp chúng ta cùng giơ bảng nào.  - Cô mời 3 bạn mang bảng lên nào. Nhận xét bài trên bảng cho cô.  - Cô thấy các bạn viết khá tốt. Cô thưởng cho các bạn 2 sao .  **\* Hết tiết 1, hs cất bảng, hát 1 bài hoặc chơi 1 trò chơi vận động thật vui** | - HS lắng nghe  - 1HS đọc: chim cắt, củ sắn ( củ mì), bắt cá, khăn mặt, thợ lặn, trăn  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm  - HS 1 : tiếng chứa vần ăn là tiếng sắn, khăn, lặn , trăn  HS 2: tiếng chứa vần ăn là tiếng sắn, khăn, lặn , trăn  - Đúng rồi ạ.  - HS chơi trò chơi  + cắn, nắn, săn, nhắn, bắn, lăn, lằn, nặn  + tắt, bắt, sắt, nhặt, ngắt  - vỗ tay  - quan sát  - 2Hs đọc  - lắng nghe  - HS quan sát  - HS lấy bảng con viết  - lắng nghe  - HS nhận xét  - HS vỗ tay  - lắng nghe  - HS viết bảng  - HS giơ bảng  - Con thưa cô, các bạn đều viết đúng và đẹp rồi ạ. |
|  | **Tiết 2** | |
| **20’**  **13’**  **2’** | **3.3 Tập đọc** (BT 3)  **GV chỉ hình, giới thiệu**:  - Tiết này, chúng mình sẽ được luyện đọc bài tập đọc “ Ở nhà Hà” .  - GV ấn máy chiếu tranh trong SGK và hỏi: Quan sát tranh và cho cô biết, nhà Hà có những ai?  - Mỗi người trong nhà Hà đều có công việc trong ngày. Lịch làm việc buổi sáng của mỗi người như thế nào, các con hay lắng nghe nhé.   1. **GV đọc mẫu**. Giọng đọc rõ ràng, rành mạch việc làm của từng người 2. **Luyện đọc từ ngữ**:   - Chúng mình vừa nghe cô đọc bài, bây giờ các con cùng luyện đọc 1 số từ sau cho cô nhé.  + giúp má  + sắp cơm  + cho gà ăn  + rửa mặt  + dắt xe  - GV mời hs đọc các từ trên bảng.  - Cả lớp đọc các từ trên bảng nào.   1. **Luyện đọc câu**   - GV ấn chiếu lại bài tập đọc và hỏi: Bài tập đọc có mấy câu?  - Cô mời đọc nối tiếp câu theo cặp  Đọc lần 2  d) **Thi đọc tiếp nối 3 đoạn:**  - Cô mời các con dùng bút chì đánh dấu sau mỗi đoạn. Cô chia bài thành 3 đoạn . ( đoạn 1: 2 câu đầu, đoạn 2: 3 câu tiếp, đoạn 3 : 4 câu còn lại) Các con đã đánh dấu được chưa?  - Đọc nối tiếp đoạn cho cô. Cô mời….  - Thi đọc giữa các tổ đọc cả bài : Bây giờ chúng mình sẽ thi đọc giữa các tổ. Chúng mình hãy cử ra bạn đọc tốt nhất lên thi đọc nhé. Cô mời đại diện của tổ 1, đại diện của tổ 2, đại diện của tổ 3.  - Chúng mình nhận xét bằng cách giơ tay biểu quyết nhé. Xem tổ nào đọc to rõ ràng nhé. Ai đồng ý tổ 1 là tổ đọc tốt nhất giơ tay. Tổ 2…. Tổ 3….  - À như vậy, tổ có bạn đọc tốt nhất là tổ … Nhưng mà hai tổ còn lại cũng đừng buồn vì còn nhiều lần thi đằng sau nữa nha.  Cảm ơn 3 bạn , mời 3 bạn về chỗ.  e) **Tìm hiểu bài đọc :**  - Gv chiếu bài tập 3  - GV nói: Dựa vào bài đọc , điền những thông tin vào chỗ trống có dấu … để hoàn chỉnh bảng công việc của từng người trong nhà Hà.  - Các con đọc bảng sau theo tay cô chỉ nhé. Gv chỉ theo chiều ngang từ trái qua phải. *6 giờ/ 7 giờ/ Má/ sắp cơm/ dắt xe đi làm/ hà giúp má …/ ra lớp/ Ba / cho gà ăn/ ….*  - Gv chỉ từng từ ngữ( cả cột dọc và cột ngang) , mời 1 HS làm với mẫu: Công việc của Má : *Má / 6 giờ- sắp cơm / 7 giờ - dắt xe đi làm.*  *-C*ả lớp nhắc lại cho cô.  - Gv yêu cầu :2 bạn ngồi cùng bàn thảo luận làm bt3 trong thời gian 1 phút. Thời gian bắt đầu  - Đã hết thời gian. Cô mời nhóm 1 báo cáo kết quả của nhóm mình.  - À, cô cũng đồng ý với ý kiến của nhóm 1. Chúng ta cùng xem đáp án trên bảng nhé.  - GV đọc bảng kết quả  - Bây giờ chúng mình đọc công việc của từng người nhé.  + Má/ 6 giờ - sắp cơm / 7 giờ dắt xe đi làm  + Hà / 6 giờ - giúp má sắp cơm/ 7 giờ - ra lớp  + Ba/ 6 giờ - cho gà ăn/ 7 giờ – dắt xe đi làm  +Bà/ 6 giờ rửa mặt cho bé Lê – 7 giờ đưa bé đi nhà trẻ  - Hỏi: Bài tập đọc “Ở nhà Hà” cho các con biết điều gì?  **4. Hoạt động vận dụng:**  - GVhỏi: Hôm nay các con được học vần mới nào ?  + Bài tập đọc gì ?  + Thi nói câu có chưa vần vừa học.  - Khen HS đọc bài tốt, viết chữ đẹp  - Về nhà các con luyện đọc lại bài tập đọc nhé. Giờ học chúng mình kết thúc tại đây. | - lắng nghe  - Nhà Hà có bà, bố, mẹ hà và bé Lê  - HS lắng nghe  - lắng nghe  - 3 HS đọc -> cả lớp đọc  - 1HS : có 9 câu  - Đọc 2 lượt  - HS dùng bút chì thực hiện  - 3 lượt  - Đại diện mỗi tổ thi đọc  -lắng nghe  - HS đọc  -1 hs thực hiện  - *Má / 6 giờ- sắp cơm / 7 giờ - dắt xe đi làm.*  - HS thảo luận  - 1 nhóm báo cáo  - lắng nghe  - cả lớp đọc theo cô chỉ  - Bài tập đọc cho biết gia đình Hà có 5 người, ai cũng có công việc, ai cũng bận rộn  - Vần ăn, ăt  - Bài tập đọc “Ở nhà Hà”  - HS nói câu |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy** :

……………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………….....

……………………………………………………………………………….....